

Brevet Blanc

Mars 2024 – Collège Les Roussillous

ÉPREUVE

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE - EMC

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 H

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1 à la page 5

ATTENTION : La page 4 est à rendre avec la copie

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

EXERCICE 1 : ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS **GÉOGRAPHIE**

Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée (20 points)

Document 1 : Les mobilités déterminent l'urbanisation et forgent les paysages

« En France, jusqu'à la Seconde Guerre mondiale voire jusqu'aux années 1970, et malgré l'extension des banlieues à l'âge industriel, la ville pouvait être considérée comme une unité de peuplement relativement autonome et facile à distinguer des espaces ruraux. La transition entre l'urbain et le rural se faisait dans les faubourgs et les banlieues, marqués par un bâti plus lâche que les centres, par un maintien de fonctions agricoles (petit élevage, jardinage) et surtout artisanales.

C'est l'accroissement des mobilités quotidiennes, pendant ce qu'il est convenu d'appeler les « Trente glorieuses »¹, et plus encore dans la période suivante jusqu'à aujourd'hui, qui a fait naître, autour des banlieues déjà constituées, un espace indéfini, de plus en plus vaste, ni complètement urbain, ni tout à fait rural. La façon de les nommer a donné lieu à des hésitations, du périurbain au rurbain en passant par le suburbain sous l'influence des géographes anglophones étudiant l'Amérique du Nord où le phénomène a été plus précoce et plus ample.

Ces mobilités quotidiennes sont la conséquence d'une mobilité résidentielle, c'est-à-dire de déménagements, majoritairement depuis l'intérieur vers l'extérieur de l'agglomération. La motorisation croissante des ménages leur permet de se procurer des logements plus grands et de passer d'un logement collectif (l'immeuble) à un logement d'une seule famille (la maison dite individuelle). Il peut s'agir aussi d'un moment d'accès à la propriété, qui revêt en France une importance sociale et symbolique très importante, encouragée par les pouvoirs publics.

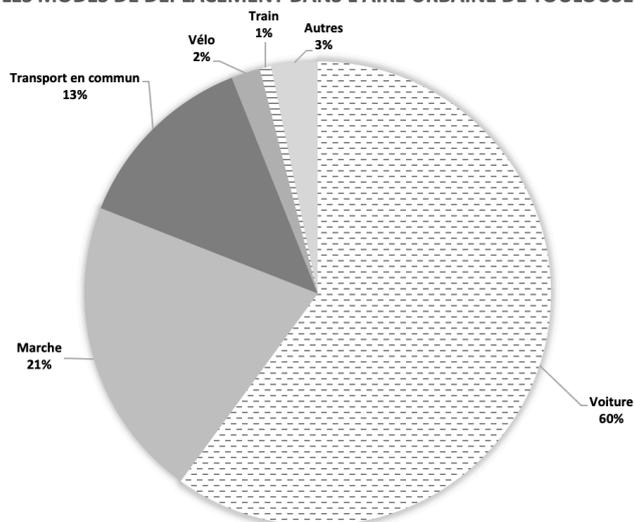
Les paysages traduisent ces évolutions. Les paysages périurbains sont marqués par l'automobile : la desserte routière est très fine, l'habitat est peu dense avec plusieurs places de stationnement pour chaque ménage, l'offre commerciale quitte les centres-villes pour occuper de vastes espaces en périphérie. C'est l'urbanisme en « boîtes à chaussures » : des entrepôts de grande taille entourés par de vastes parkings reliés entre eux par des ronds-points. Au-delà des lisières urbaines, les espaces ruraux n'échappent pas aux transformations : le lotissement pavillonnaire en est un marqueur paysager omniprésent ».

Source : BOURON (Jean-Benoît), REVEYAZ (Nathalie), « Les aires urbaines, que faire de cet objet géographique aujourd'hui », *Géocofluences*, avril 2023.

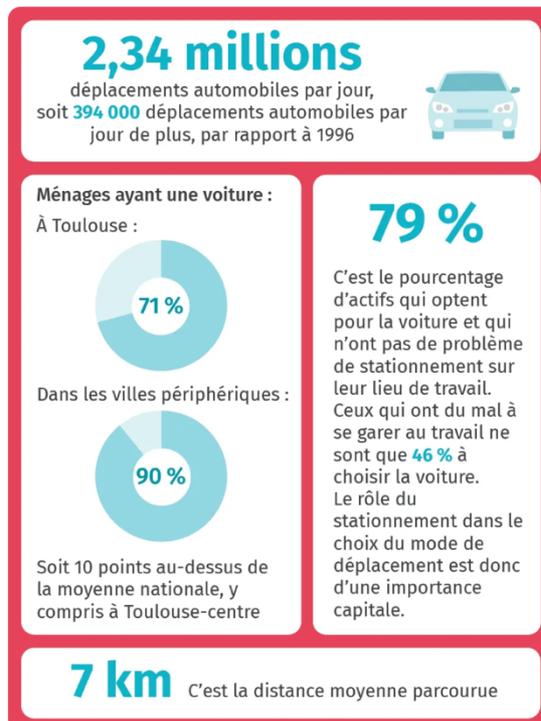
¹ : Période de forte croissance économique du lendemain de la Deuxième Guerre mondiale jusqu'au choc pétrolier de 1973.

Document 2 : La place de la voiture dans l'aire urbaine de Toulouse

LES MODES DE DÉPLACEMENT DANS L'AIRE URBAINE DE TOULOUSE



Source : Autate - 2019



Crédits : Lelivrescolaire.fr

Document 1

1) Présentez le document. (3 points)

2) A l'aide de vos connaissances, rappelez ce qu'est un espace périurbain et sa place dans une aire urbaine - une schématisation simple peut être réalisée. (3 points)

3) Selon le document, relevez quelle serait la cause de l'apparition des espaces périurbains. (2 points)

4) Quelles conséquences l'accroissement des mobilités quotidiennes a-t-elle sur les habitants de l'aire urbaine de Toulouse ? (4 points)

Document 2

5) Démontrez que la mobilité automobile est dominante dans l'aire urbaine de Toulouse. (2 points)

6) Comment évoluent les déplacements automobiles quotidiens dans l'aire urbaine ? (2 points)

Documents 1 et 2

7) Identifiez les quatre conséquences liées à l'importance de la mobilité automobile dans l'aire urbaine toulousaine. (4 points)

EXERCICE 2 : MAÎTRISER DIFFÉRENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET UTILISER DES REPÈRES HISTORIQUES (20 points)

HISTOIRE - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

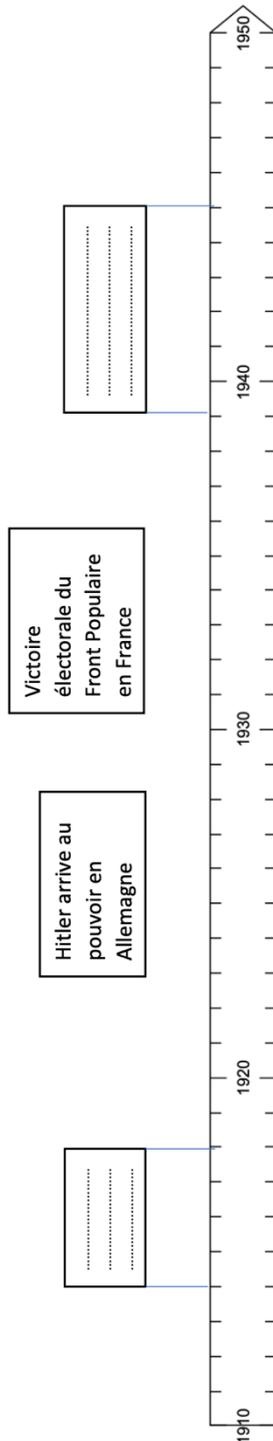
1. L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) (14 points)

Dans un développement construit, d'environ 20 lignes, présentez les principales caractéristiques du régime mis en place en Allemagne entre 1933 et 1945. Vous illustrerez chaque caractéristique par un exemple de votre choix.

2. Se repérer dans le temps (6 points)

Sur la frise chronologique ci-dessous :

- Indiquez dans les cadres prévus le nom des deux périodes concernées (2 points)
- Datedez les deux événements indiqués dans les cadres et reliez-les par un trait à la frise chronologique (2 points)
- Placez sur la frise, en indiquant sa date précise, le traité de Versailles. (2 points)



EXERCICE 3 : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

L'antisémitisme en France

Document : Les actes antisémites ont presque été multipliés par quatre en un an, selon le CRIF

« Jamais un tel niveau n'avait été atteint, selon Yonathan Arfi, le président du Conseil représentatif des institutions juives de France (CRIF) : le nombre d'actes antisémites recensés en France a bondi à 1 676 lors de l'année 2023, contre 436 l'année précédente, alerte un rapport du CRIF, mercredi 24 janvier. Cette quasi-multiplication par quatre en un an est mise en perspective par M. Arfi, qui rappelle à l'Agence France-Presse qu'« *on avait quelques dizaines d'actes par an dans les années 1990, quelques centaines sur la période 2000-2022* ». Dans près de six cas sur dix (57,8 %), les actes recensés l'an dernier ont été des atteintes aux personnes (violences physiques, propos et gestes menaçants...) plutôt qu'aux biens, selon ce rapport compilant des chiffres « *recensés par le ministère de l'intérieur et le Service de protection de la communauté juive (SPCJ)* ». Mais ces chiffres ne reflètent « *qu'une partie* » des actes antisémites, ceux qui ont fait l'objet d'une plainte ou d'un signalement à la police, rappelle le CRIF.



Manifestation contre l'antisémitisme, à Paris, le 12 novembre 2023. CLAUDIA GRECO / REUTERS

Autre point inquiétant pour le CRIF, 12,7 % des actes ont eu lieu en milieu scolaire, dont une majorité au collège. « *On assiste à un rajeunissement des auteurs d'actes antisémites. L'école n'est plus un sanctuaire de la République* », déplore-t-il. « *Pour la première fois depuis longtemps, les générations qui arrivent sont plus poreuses aux préjugés antisémites que les générations précédentes* », explique Yonathan Arfi, en identifiant « *trois carburants* » à ce phénomène : « *La haine d'Israël, l'islamisme et le complotisme.* »

Dans un pays qui abrite la plus grosse communauté juive d'Europe (environ 500 000 personnes), le CRIF constate une « *explosion* » (+ 1 000 %) des actes antisémites depuis le 7 octobre 2023, date de l'attaque meurtrière du Hamas sur le sol israélien, ayant entraîné une action massive de l'armée israélienne à Gaza, où le mouvement palestinien est au pouvoir. Durant les trois mois qui ont suivi, leur nombre « *a égalé celui des trois années précédentes cumulées* ».

Journal Le Monde avec l'Agence France Presse, 25 janvier 2024

- 1) Qu'est-ce que l'antisémitisme ? (1 point)
- 2) Quelles formes peut-il prendre ? (1 point)
- 3) En quoi est-il contraire aux valeurs de la République française ? (2 points)
- 4) En vous appuyant du texte, expliquez quelle est l'évolution de l'antisémitisme en France. (2 points)
- 5) Vous êtes membres du conseil de la vie collégienne. Un acte antisémite a été commis au sein de votre établissement. Vous avez élaboré avec les membres de conseil et les équipes pédagogiques une série d'actions pour renforcer le vivre-ensemble et lutter contre l'antisémitisme. Vous êtes chargés de les expliquer à vos camarades (4 points).